

Gontier Isabelle

Logi group

EEB III

2020-2021

Logi group (English version below)

Qui ?

Les enfants de toutes les sections linguistiques participent au logi group à la demande des professeurs. Une fois accepté, l'élève participe dès septembre et les parents en sont informés via le titulaire ou/et la psychologue scolaire. Des contacts avec le titulaire peuvent avoir lieu pour certains élèves afin de parler de l'évolution de ceux-ci.

Combien ?

- groupe a : 1^{er} et 2^{ème} primaire
- groupe b : 3^{ème} et 4^{ème} primaire
- groupe c : 4^{ème} et 5^{ème} primaire

Quand ?

Une séance de 30 minutes a lieu une fois par semaine par groupe pendant le temps de la cantine le mardi et le jeudi soit entre 11h30 et 12h40. Chaque enfant reçoit un repas s'il est inscrit à la cantine.

Comment ?

Le logi group se déroule en plusieurs temps (les langues véhiculaires sont l'anglais et le français) :

- Accueil de chaque élève (signature de chaque enfant pour signifier leur présence),

- Proposition d'une activité soit par moi-même soit par un des élèves soit en partenariat avec des professeurs et élèves du secondaire (excepté cette année vu la situation sanitaire). Ces différentes activités sont basées sur les intérêts et les besoins de l'enfant ainsi que les possibilités offertes par l'école.
- Division en sous-groupes lorsqu'il y a plusieurs activités,
- Rangement des jeux, des chaises, des tables en fin d'activité,
- Temps de discussion : commentaires, suggestions des élèves pour les « logi group » suivants,
- Discussion avec certains élèves au niveau de leur comportement à améliorer ou à féliciter.

Quoi ?

Il s'agit d'un projet dans lequel l'enfant est invité à respecter les différentes règles :

- Arriver à l'heure,
- Prévenir s'il ne vient pas lors d'une séance ou s'il ne veut plus venir dans le groupe,
- Respecter les autres (tour de parole, respect des convictions de l'autre sans porter un jugement de valeur),
- Discussions face aux conflits éventuels : leadership, exclusions de certains élèves.

Types d'activités et objectifs du logi group.

- Création d'une dynamique de groupe en étant attentive à l'évolution de l'enfant dans le groupe,
- Socialisation : Loup Garou, Jungle Speed, mimes, jeux de coopération, enquêtes à réaliser en groupe, jeux de construction...
- Découverte : Musique, philosophie, illusions d'optique, géographie, histoire (Quizz), systèmes d'écriture

(hiéroglyphe..), code (morse, braille..), électricité, magnétisme, microscopes, loupes, équilibre/centre de gravité...

- Créativité : origami, manga, recyclage. (construction d'une ville à partir de matériel de récupération), réalisation d'un robot EV 3..
- Réflexion (évoquer avant d'agir) : échecs, énigmes, défis, recherches, devinettes, jeux de logique...

Gontier Isabelle

Gontier Isabelle

Logi group

EEB III

2020-2021

Logi group

Who ?

Children from all language sections participate in the logi group at the request of teachers. Once accepted, the student participates from September and the parents are informed via the teacher or / and the school psychologist. Contacts with the teacher can take place for some students to talk about the evolution of these.

How many ?

There are three groups :

- group a: 1st and 2nd primary
- group b: 3rd and 4th primary
- group c: 4th and 5th primary

When?

A 30-minute session is organized once a week for each group during the canteen time on Tuesday and Thursday between 11:30 and 12:40. Each pupil receives a meal if he is registered in the canteen.

How?

The logi group takes place with different times (the vehicular languages are English and French) :

- Welcome of each pupil (signature of each child to signify their attendance),
- Proposal of an activity either by myself or by one of the pupils or in partnership with secondary teachers and secondary school pupils (except this year given the covid 19 situation). These activities are based on the needs and interests of the pupils as well as on the possibilities offered by the school.
- Division into subgroups when there are multiple activities,
- Tidying of games, chairs, tables... at the end of the session,
- Discussion : comments, suggestions from students for the following "logi groups".
- Discussion with some pupils about their behavior to improve or to congratulate.

What?

This is a project in which the child is invited to respect the different rules:

- To be on time,
- Let us know if he doesn't come during a session or if he doesn't want to come in the group anymore,
- Respect the others (turn of speech, respect of the convictions of the others without making a value judgment),
- Discussions about potential conflicts: leadership, exclusions of some pupils.

Types of activities and logi group objectives.

- Creating a group dynamic by being attentive to the evolution of the child in the group,

- Socialization: Werewolf, Jungle Speed, mimes, games of cooperation, investigations to realize in group, games of construction ...
- Discovery : Music, philosophy, optical illusions, geography, history (quiz), writing systems (hieroglyph ..), code (morse, braille ..), electricity, magnetism, microscopes, magnifying glasses, balance, gravity center...
- Creativity : origami, manga, recycling. (building a city from salvage items), making a robot EV 3 ..
- Reflexion (think before acting) : chess, puzzles, challenges, research, riddles, logic games ...

Gontier Isabelle