



S1 Teambuilding

Dear Parents,

As part of our transition programme (primary to secondary school), S1DEA, S1ELA, S1ELB, S1CSA and S1ENA are participating in their team-building activities today. The remaining classes will participate on Thursday. As you can see from the photos below, student are enjoying a very activity filled day. Many thanks to our transition coordinator Ms. Gontier with the help of the teachers and pedagogical advisor for S1 for facilitating this very worthwhile activity.

Chers parents,

Dans le cadre de notre programme de transition (du primaire au secondaire), les classes S1DEA, S1ELA, S1ELB, S1CSA et S1ENA participent aujourd'hui à leurs activités de renforcement de l'esprit d'équipe. Les autres classes participeront jeudi. Comme vous pouvez le voir sur les photos ci-dessous, les élèves profitent d'une journée bien remplie. Un grand merci à notre coordinatrice de la transition, Mme Gontier, avec l'aide des enseignants et du conseiller pédagogique de S1, pour avoir facilité cette activité très intéressante.

Liebe Eltern,

im Rahmen unseres Übergangsprogramms (von der Grundschule zur Sekundarschule) nehmen die Klassen S1DEA, S1ELA, S1ELB, S1CSA und S1ENA heute an ihren Teambuilding-Aktivitäten teil. Die übrigen Klassen nehmen am Donnerstag daran teil. Wie Sie auf den Fotos unten sehen können, genießen die Schüler einen sehr aktiven Tag. Vielen Dank an unsere Übergangskoordinatorin Frau Gontier, die mit Hilfe der Lehrer und des pädagogischen Beraters für S1 diese sehr lohnenswerte Aktivität ermöglicht hat.

We take this opportunity to welcome once again all S1 students to the secondary school.

Nous profitons de l'occasion pour souhaiter à nouveau la bienvenue à tous les élèves de S1 à l'école secondaire.

Wir möchten diese Gelegenheit nutzen, um alle S1-Schüler der Sekundarschule noch einmal willkommen zu heißen.

Peter Garry

Beate Rudulska

Theodoros Kasidis

Isabelle Gontier

Deputy Director

Assistant Deputy Director

S1 Pedagogical Advisor

Transition Coordinator



